

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

» \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### КАРДИОЛОГИЯ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практик. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
7	3	108	24		48			36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>48</b>			<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «01» марта 2016 года)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор О.Л. Барбараш, профессор, д.м.н., профессор В.Н. Каретникова, доцент, д.м.н., доцент В.В. Кашталап, доцент, к.м.н. Т.Н. Зверева, ассистент, д.м.н. О.М. Поликутина, ассистент, к.м.н. А.М. Кочергина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии протокол № 1 от «30» 08 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой «31» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 08 2020 г. протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 59  
Начальник УМУ, к.м.н., доцент Л.К. Исаков  
«31» 08 2020 г.

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия» являются овладение знаниями основных сердечно-сосудистых заболеваний, понимание механизма появления патологических признаков, патофизиологических и анатомических изменений при возникновении болезней, умением самостоятельно обследовать больных, находить и анализировать информацию о болезнях, а также принципами диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых болезней.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, лечения наиболее широко распространенных сердечно-сосудистых заболеваний (ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, нарушения сердечного ритма, инфекционный эндокардит, врожденные и приобретенные пороки сердца и т.д.);
- знание причины развития, симптоматики часто встречающихся в кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии ургентных состояний (гипертонические кризы, кардиогенный шок, отек легких, фибрилляция желудочков, полная атриовентрикулярная блокада и т.д.). Умение оказать неотложную помощь при ургентных состояниях;
- иметь представление о современных методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний;
- овладение алгоритмами диагностического поиска, дифференциальной диагностики, лечения и последующего мониторинга состояния здоровья больных, основанных на общепринятых в мире стандартах;
- овладение практическими навыками диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия; Патологическая анатомия; Нормальная физиология; Патологическая физиология; Фармакология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Госпитальная терапия; Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по уходу за больными терапевтического профиля; Производственной практики Помощник врача стационара терапевтического профиля.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: (брать из профессионального стандарта)

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.



### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	<b>готовность к ведению медицинской документации</b>	показания и противопоказания к основным диагностическим процедурам	выписать направление на КАГ, ВЭМ, ЧПЭС	методиками оценки результатов инструментальных исследований	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 1 Вариант 1 и 2 (вопросы 3,6)
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-15 вопрос 5
2	ПК-5	<b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, главные осложнения, неотложную помощь и плановое лечение кардиологических больных	обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного	оценкой лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции)	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.
3	ПК-6	<b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	-клинические синдромы и их патогенез, -международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; -использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .

4	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Особенности лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний	выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний	принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос № 9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
5	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	правила и последовательность оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях	определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях	принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	<b>Текущий контроль:</b> Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №10) Раздел 2 (В1 и В2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №6.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,17</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
Лекции (Л)	0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,67	60	60
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>0,83</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца</b>	<b>VII</b>	<b>14</b>	<b>2</b>			<b>8</b>		<b>4</b>
1.1	Тема 1. Понятие об ИБС. Актуальность проблемы. Факторы риска ИБС. Формулировка диагноза.	VII	8	2			4		2
1.2	Тема 2. Лечение ИБС. Немедикаментозные методы. Купирование и профилактика приступов стенокардии.	VII	6				4		2
2	<b>Раздел 2. Инфаркт миокарда</b>	<b>VII</b>	<b>14</b>	<b>2</b>			<b>8</b>		<b>4</b>
2.1	Тема 1. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина в различные периоды заболевания.	VII	8	2			4		2
2.2	Тема 2. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Купирование болевого синдрома. Принципы тромболитической терапии.	VII	6				4		2
3	<b>Раздел 3. Осложнения инфаркта миокарда</b>	<b>VII</b>	<b>6</b>				<b>4</b>		<b>2</b>
3.1	Тема 1. Кардиогенный шок.	VII	6				4		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Патогенез. Критерии диагноза. Виды шока. Неотложные мероприятия.								
4	<b>Раздел 4. Хроническая сердечная недостаточность</b>	<b>VII</b>	<b>14</b>	<b>2</b>			<b>8</b>		<b>4</b>
4.1	Тема 1. Причины. Особенности изменения метаболизма миокарда при сердечной недостаточности. Характер изменений гемодинамики.	VII	8	2			4		2
4.2	Тема 2. Терапия. Режим. Диета. Особенности врачебной тактики с учетом основного патологического процесса и стадии сердечной недостаточности.	VII	6				4		2
5	<b>Раздел 5. Гипертоническая болезнь</b>	<b>VII</b>	<b>14</b>	<b>2</b>			<b>8</b>		<b>4</b>
5.1	Тема 1. Этиология и патогенез. Роль центральных нарушений регуляции артериального давления, симптоматической нервной системы, гуморальных и гормональных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании заболевания.	VII	8	2			4		2
5.2	Тема 2. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония. Принципы ведения больных с гипертонической болезнью.	VII	6				4		2
6	<b>Раздел 6. Ревматическая болезнь</b>	<b>VII</b>	<b>6</b>				<b>4</b>		<b>2</b>
6.1	Тема 1. Этиология. Роль бета-гемолитического стрептококка (клинические, серологические и эпидемиологические доказательства).	VII	6				4		2
7	<b>Раздел 7. Инфекционный эндокардит</b>	<b>VII</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>2</b>
7.1	Тема 1. Этиология. Патогенез. Значение реактивности и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного инфекционного эндокардита. Клиника. Диагностика. Лечение.	VII	8	2			4		2
8	<b>Раздел 8. Приобретенные пороки сердца</b>	<b>VII</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>2</b>
8.1	Тема 1. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Многоклапанные пороки сердца. Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции.	VII	8	2			4		2
9	<b>Раздел 9. Нарушения ритма и проводимости</b>	<b>VII</b>	<b>24</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>6</b>
9.1	Тема 1. Современные представления о патогенезе аритмий. Классификация аритмий. Клиника, диагностика. Лечение. Прогноз.	VII	8	2			4		2
9.2	Тема 2. Мерцательная аритмия и	VII	8	2			4		2



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Изменения на ЭКГ. Лечение.								
9.3	Тема 3. Нарушения проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Помощь.	VII	8	2			4		2
	<b>Зачёт</b>	<b>VII</b>							
	<b>Всего</b>	<b>VII</b>	<b>108</b>	<b>18</b>			<b>60</b>		<b>30</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца</b>	х	2	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Понятие об ИБС. Актуальность проблемы. Факторы риска ИБС. Формулировка диагноза.	Определение ишемической болезни сердца. Роль ИБС в структуре заболеваемости и смертности населения РФ. Факторы риска ИБС. Классификация ИБС. Клинические проявления (симптомы и синдромы). Диагностический алгоритм постановки диагноза ИБС. Формулировки диагноза.	2	VII	<p><b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС.</p> <p>Уметь: -обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед. карту стационарного больного</p> <p>Владеть: -оценкой лабораторных и анализов ;</p> <p>-интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велозргометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции)</p> <p>Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний</p> <p>Уметь: - выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p> <p>Владеть: - систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4)</p> <p>Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4)</p> <p>Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.</p> <p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8)</p> <p>Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7)</p> <p>Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .</p>
2	<b>Раздел 2. Инфаркт миокарда</b>	х	2	VII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина в различные периоды заболевания.	Определение Инфаркта Миокарда. Понятие об ОКС. Роль Инфаркта миокарда в структуре заболеваемости и смертности населения РФ. Факторы риска ИМ. Классификация ИМ. Патогенез ИМ. Клинические проявления (симптомы и синдромы) ИМ. Диагностический алгоритм постановки диагноза ИМ. Формулировки диагноза. Стадии течения заболевания.	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИМ Уметь: -обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований,-написать мед. карту стационарного больного Владеть: -оценкой лабораторных и анализов ; -интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции)	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: - выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные;- использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: - систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .
4	<b>Раздел 4. Хроническая сердечная недостаточность</b>	x	2	VII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 1. Причины. Особенности изменения метаболизма миокарда при сердечной недостаточности. Характер изменений гемодинамики.	Принципы оказания помощи пациентам с ХСН. Немедикаментозные факторы влияющие на течение ХСН. Школа для пациентов с ХСН. Лекарственные препараты используемые для лечения ХСН. Хирургические возможности лечения ХСН.	2	VII	ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: Особенности лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос № 9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: правила и последовательность оказания медицинской помощи при острой декомпенсации ХСН Уметь: определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях Владеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №10) Раздел 2 (В1 и В2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.
5	<b>Раздел 5. Гипертоническая болезнь</b>	х	2	VII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Тема 1. Этиология и патогенез. Роль центральных нарушений регуляции артериального давления, симптоматической нервной системы, гуморальных и гормональных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании заболевания.	Этиология и патогенез артериальной гипертензии. Роль центральных нарушений регуляции артериального давления, симптоматической нервной системы, гуморальных и гормональных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании заболевания. Степени повышения артериального давления. Стадии течения гипертонической болезни. Стратификация риска АГ.	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска АГ Уметь: -обследовать кардиологических больных,-оценивать результаты исследований,-написать мед. карту стационарного больного Владеть: -оценкой лабораторных и анализов; -интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции)	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: - выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: - систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .
7	<b>Раздел 7. Инфекционный эндокардит</b>	x	2	VII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.1	Тема 1. Этиология. Патогенез. Значение реактивности и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного инфекционного эндокардита. Клиника. Диагностика. Лечение.	Этиология. Патогенез. Возбудители ИЭ. Значение реактивности и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного инфекционного эндокардита. Клиника. Диагностика. Лечение. Принципы антибиотикотерапии ИЭ. Антибиотикопрофилактика ИЭ первичная и вторичная.	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска развития ИЭ Уметь: -обследовать кардиологических больных,-оценивать результаты исследований, -написать мед. карту стационарного больного Владеть:-оценкой лабораторных и анализов; -интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции)	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: - выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные;- использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: - систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .
					ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: Особенности лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ИЭ Уметь: применять правила и последовательность оказания	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						я медицинской помощи при остром течении ИЭ Владеть: принципами оказания помощи при ИЭ	задачи 1-15 Вопрос №4 .
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при</b> внезапных острых заболеваниях, состояниях, <b>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: правила и последовательность оказания медицинской помощи при острой декомпенсации ХСН Уметь: определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях Владеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №10) Раздел 2 (В1 и В2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.
8	<b>Раздел 8. Приобретенные пороки сердца</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
8.1	Тема 1. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Многоклапанные пороки сердца. Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции.	Пороки митрального, аортального и трикуспидального клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Классификация групп аортального порока. Многоклапанные пороки сердца. Степени тяжести порока. Патогенез формирования морфо-функциональных изменений. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания	2	VII	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска формирования ППС Уметь: организовывать диагностический и лечебный процесс при ВПС Владеть: навыками оказания помощи при ВПС	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		к операции.			ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: применять стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Владеть: навыками использовать стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .
					ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: Особенности лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ППС Уметь: применять особенности лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ППС Владеть: навыками лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ППС	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при</b> внезапных острых заболеваниях, состояниях, <b>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</b>	Знать: правила и последовательность оказания медицинской помощи при острой декомпенсации ХСН Уметь: определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях Владеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос №10) Раздел 2 (B1 и B2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской помощи	обострении хронических заболеваний	
<b>9</b>	<b>Раздел 9. Нарушения ритма и проводимости</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
9.1	Тема 1. Современные представления о патогенезе аритмий. Классификация аритмий. Клиника, диагностика. Лечение. Прогноз.	Современные представления о патогенезе аритмий. Патогенез. Классификация аритмий. Клинические проявления нарушений ритма. Алгоритм диагностического поиска нарушений ритма. Классификация антиаритмических препаратов. Варианты лечение нарушений ритма. Прогноз.	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска аритмий Уметь: организовать диагностический и лечебный процесс при аритмиях Владеть: навыками оказания помощи при нарушениях ритма сердца	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: применить основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Владеть: навыками использования основных стандартов профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: Особенности лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами аритмий; Уметь: применить особенности лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами аритмий Владеть: навыками лечебной тактик и ведения пациентов с различными нозологическими формами аритмий	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос № 9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при</b> внезапных острых заболеваниях, состояниях, <b>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: правила и последовательность оказания медицинской помощи при острых формах аритмий Уметь: применять правила и последовательность оказания медицинской помощи при острых формах аритмий Владеть: навыками применять правила и последовательность оказания медицинской помощи при острых формах аритмий	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №10) Раздел 2 (В1 и В2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9.2	Тема 2. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Изменения на ЭКГ. Лечение.	Фибрилляция и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Изменения на ЭКГ. Лечебная тактика в зависимости от формы ФП. Тактика контроля ритма. Тактика контроля частоты сердечных сокращений. Современные аспекты продолжительной антикоагулянтной терапии.	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ФП и ТП Уметь: организовать деагностический и лечебный процесс при ФП и ТП Владеть: Навками оказания помощи при ФП и ТП	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: применять стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Владеть: навыками применять стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: Особенности лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ФП и ТП Уметь: применять особенности лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ФП и ТП Владеть: навыками применять особенности лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ФП и ТП	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос № 9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9)9задачи 1-15 Вопрос №4 .
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: правила и последовательность оказания медицинской помощи при острых формах ФП и ТП Уметь: применять правила и последовательность оказания медицинской помощи при острых формах ФП и ТП Владеть: навыками правила и последовательность оказания медицинской помощи при острых формах ФП и ТП	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №10) Раздел 2 (В1 и В2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.
9.3	Тема 3. Нарушения проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Помощь.	Нарушения проводимости. Возможные причины. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Неотложная помощь. Препараты влияющие на проводимость сердечного импульса. Электрокардиостимуляторы: механизм работы, виды, показания к использованию.	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска развития нарушений проводимости Уметь: применять знаний о этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска развития нарушений проводимости Владеть: навыками применять знания об этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска развития нарушений проводимости	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний  Уметь: применять основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний  Владеть: навыками применять основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8)  Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7)  Ситуационные задачи 1-15  Вопрос №1-2 .</p>
					<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p>Знать: Особенности лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами нарушений проводимости  Уметь: применять знания об особенностях лечебной тактики</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9)  Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9)  задачи 1-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ведения пациентов с различными нозологическими формами нарушений проводимости	Вопрос №4 .
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при</b> внезапных острых заболеваниях, состояниях, <b>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Владеть: навыками применять особенности лечебной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами нарушений проводимости Знать: правила и последовательность оказания медицинской помощи при острых формах нарушениях проводимости Уметь: применять правила и последовательность оказания медицинской помощи при острых формах нарушениях проводимости Владеть: навыками применять правила и последовательность оказания медицинской помощи при острых формах нарушениях проводимости	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №10) Раздел 2 (В1 и В2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.
<b>Всего часов</b>			<b>18</b>	<b>VII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца</b>	х	<b>8</b>	<b>VII</b>	х	х	х
1.1	Тема 1. Понятие об ИБС. Актуальность проблемы. Факторы риска ИБС. Формулировка диагноза.	Понятие об ИБС. Актуальность проблемы. Факторы риска ИБС. Классификация ИБС. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома (роль функциональных и анатомических факторов). Клинические варианты. Степени тяжести. Формулировка диагноза. Провокационные пробы. Роль ЭКГ в выявлении коронарной недостаточности. Суточное мониторирование ЭКГ. Радионуклеидные методы. Роль инвазивных методов исследования в выявлении ИБС. Провокационные пробы. Роль ЭКГ в выявлении коронарной недостаточности. Суточное мониторирование ЭКГ. Радионуклеидные методы. Роль инвазивных методов исследования в выявлении ИБС	4	VII	<p><b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС</p> <p>Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного</p> <p>Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводнойэлектрокардиостимуляции</p> <p>Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p> <p>Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные;- использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p> <p>Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4)</p> <p>Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4)</p> <p>Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.</p> <p>Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.</p> <p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8)</p> <p>Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7)</p> <p>Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .</p> <p>Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Лечение ИБС. Немедикаментозные методы. Купирование и профилактика приступов стенокардии.	Лечение ИБС. Немедикаментозные методы. Купирование и профилактика приступов стенокардии. Принципы липиднормализующей и антиагрегантной терапии. Место физических тренировок в комплексном лечении. Показания к хирургическому лечению. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз. Трудовая экспертиза.	4	VII	ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах ИБС	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 . Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях Владеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №10) Раздел 2 (В1 и В2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №6.
					ОПК-6 <b>готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: показания и противопоказания к основным диагностическим процедурам Уметь: выписать направление на КАГ, ВЭМ, ЧПЭС Владеть: методиками оценки результатов инструментальных исследований	Тесты Раздел 1 Вариант 1 и 2 (вопросы 3,6)  Ситуационные задачи 1-15 вопрос 5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Инфаркт миокарда</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина в различные периоды заболевания.	Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина в различные периоды заболевания. Клинические варианты начала болезни. Диагноз. Изменения ЭКГ, резорбционно-некротический синдром. Радиоизотопные методы диагностики инфаркта миокарда. Течение инфаркта миокарда.	4	VII	<p><b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИМ</p> <p>Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного</p> <p>Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велозергометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции</p> <p>Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p> <p>Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p> <p>Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4)</p> <p>Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4)</p> <p>Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.</p> <p>Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.</p> <p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8)</p> <p>Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7)</p> <p>Ситуационные задачи 1-15</p> <p>Вопрос №1-2 .</p> <p>Ситуационные задачи 1-15</p> <p>Вопрос №1-2 .</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Купирование болевого синдрома. Принципы тромболитической терапии.	Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Купирование болевого синдрома. Принципы тромболитической терапии. Антикоагулянтная и антиагрегантная терапия. Профилактика аритмий. Ограничение зоны некроза. Принципы физической и психологической реабилитации после инфаркта миокарда. Врачебно-трудовая экспертиза.	4	VII	ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИМ Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: определить тактик у ведения пациента при внезапных острых заболеваниях Владеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №10) Раздел 2 (В1 и В2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №6.
					ОПК-6 <b>готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: показания и противопоказания к основным диагностическим процедурам Уметь: выписать направление на КАГ, ВЭМ, ЧПЭС Владеть: методиками оценки результатов инструментальных исследований	Тесты Раздел 1 Вариант 1 и 2 (вопросы 3,6)  Ситуационные задачи 1-15 вопрос 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<b>Раздел 3. Осложнения инфаркта миокарда</b>	х	4	VII	х	х	х
3.1	Тема 1. Кардиогенный шок. Патогенез. Критерии диагноза. Виды шока. Неотложные мероприятия.	Кардиогенный шок. Патогенез. Критерии диагноза. Виды шока. Неотложные мероприятия. Профилактика. Отек легких. Патогенез. Критерии диагноза. Неотложные мероприятия. Профилактика. Аневризма левого желудочка. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Синдром Дресслера. Патогенез. Основные клинические проявления. Лечение. Принципы реанимации больных инфарктом миокарда при внезапной клинической смерти.	4	VII	ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях Владеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №10) Раздел 2 (В1 и В2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №6.
4	<b>Раздел 4. Хроническая сердечная недостаточность</b>	х	8	VII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 1. Причины. Особенности изменения метаболизма миокарда при сердечной недостаточности. Характер изменений гемодинамики.	Причины ХСН. Особенности изменения метаболизма миокарда при сердечной недостаточности. Характер изменений гемодинамики. Роль почек, нейро-гуморальных факторов в возникновении нарушений центральной и периферической гемодинамики, водного-электролитного дисбаланса при сердечной недостаточности. Провоцирующие и способствующие факторы. Классификация сердечной недостаточности по Василенко-Стражеско и NYHA. Клинические проявления сердечной недостаточности. Право- и левожелудочковая недостаточность. Латентная сердечная недостаточность. Диагностика. Клинические и инструментальные методы исследования.	4	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед. карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2. Терапия. Режим. Диета. Особенности врачебной тактики с учетом основного патологического процесса и стадии сердечной недостаточности.	Терапия. Режим. Диета. Особенности врачебной тактики с учетом основного патологического процесса и стадии сердечной недостаточности. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента. Показания. Противопоказания. Правила назначения. Диуретики. Методы контроля. Показания и противопоказания к сердечным гликозидам. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Врачебно-трудовая экспертиза. Прогноз.	4	VII	ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос № 9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях Владеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №10) Раздел 2 (В1 и В2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №6.
5	<b>Раздел 5. Гипертоническая болезнь</b>	х	8	VII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Тема 1. Этиология и патогенез. Роль центральных нарушений регуляции артериального давления, симптоматической нервной системы, гуморальных и гормональных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании заболевания.	Этиология и патогенез. Роль центральных нарушений регуляции артериального давления, симптоматической нервной системы, гуморальных и гормональных прессорных (ренин-ангиотензин, альдостерон) и депрессорных (кинины, простагландины) факторов в возникновении и прогрессировании заболевания. Значение нарушений метаболизма натрия. Факторы риска - модифицируемые и немодифицируемые. Классификация по стадиям, степеням. Поражение органов мишеней. Ассоциированные заболевания. Определение степени риска развития осложнений. Клиническая картина различных стадий заболевания. Осложнения.	4	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции)	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .
5.2	Тема 2. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертензия. Принципы ведения больных с гипертонической болезнью.	Гипертонические кризы. Злокачественная гипертензия. Принципы ведения больных с гипертонической болезнью. Режим, рациональное питание и другие немедикаментозные методы. Основные классы	4	VII	ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гипотензивных препаратов. Дифференцированное применение гипотензивных средств различного механизма действия. Принципы комбинированной терапии. Купирование гипертонических кризов. Исходы. Профилактика. Трудовая экспертиза и трудоустройство.				Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
					<b>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при</b> внезапных острых заболеваниях, состояниях, <b>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях Владеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос №10) Раздел 2 (B1 и B2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №6.
6	<b>Раздел 6. Ревматическая болезнь</b>	х	4	VII	х	х	х
6.1	Тема 1. Этиология. Роль бета-гемолитического стрептококка (клинические, серологические и эпидемиологические доказательства).	Этиология. Роль бета-гемолитического стрептококка(клинические, серологические и эпидемиологические доказательства). Патогенез. Морфология различных стадий ревматизма. Классификация. Клиническая картина основных проявлений: полиартрит, ревмокардит, перикардит, хорея, кожные проявления, поражение почек. Клинико-лабораторные критерии активности ревматизма. Варианты течения.	4	VII	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дифференциальный диагноз. Лечение. Антибактериальная терапия. Нестероидные противовоспалительные средства. Показания к кортикостероидам. Профилактика. Санация очагов инфекции, противорецидивное лечение.			ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</b> нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .
					ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
7	<b>Раздел 7. Инфекционный эндокардит</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.1	Тема 1. Этиология. Патогенез. Значение реактивности и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного инфекционного эндокардита. Клиника. Диагностика. Лечение.	Этиология. Патогенез. Значение реактивности и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного септического эндокардита. Клиника: варианты начала болезни, температурная кривая, поражение сердца и других органов (почек, печени селезенки, кожи и др.). Тромбэмболические осложнения. Лабораторные данные, значение повторных посевов крови с целью выявления возбудителя процесса. Клиническое «маски» болезни. Особенности течения у лиц пожилого и старческого возраста. Критерии диагноза. Формулировка диагноза. Течение и исходы. Прогноз. Лечение: выбор антибиотика, необходимость применения больших доз, длительность терапии, показания к хирургическому лечению. Критерии излечимости. Профилактика обострений. Трудовая экспертиза.	4	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велозергометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос № 9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
8	<b>Раздел 8. Приобретенные пороки сердца</b>	х	4	VII	х	х	х
8.1	Тема 1. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Многоклапанные пороки сердца. Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции.	Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Многоклапанные пороки сердца. Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции. Закрытые методы, открытые методы, комиссуротомия и протезирования клапанов сердца. Искусственные и биологические клапаны сердца. Специфические осложнения протезирования клапанов	4	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводнойэлектрокардиостимуляции	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сердца, методы их профилактики. Результаты хирургических вмешательств.			<p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра  Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра  Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8)  Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7)  Ситуационные задачи 1-15  Вопрос №1-2 .    Ситуационные задачи 1-15  Вопрос №1-2 .</p>
					<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p>Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН  Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний  Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9)  Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9)  задачи 1-15  Вопрос №4 .    Ситуационные задачи 1-15  Вопрос №4 .</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9	<b>Раздел 9. Нарушения ритма и проводимости</b>	х	12	VII	х	х	х
9.1	Тема 1. Современные представления о патогенезе аритмий. Классификация аритмий. Клиника, диагностика. Лечение. Прогноз.	Современные представления о патогенезе аритмий. Классификация аритмий. Методы диагностики. Экстрасистолия. Патогенез. Клинические проявления. Топическая диагностика экстрасистолий (ЭКГ-признаки). Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Пароксизмальные тахикардии. Патогенез.	4	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велозергометрии, тредмил-теста, чреспищеводнойэлектрокардиостимуляции	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос № 9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
9.2	Тема 2. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Изменения на ЭКГ. Лечение.	Современные представления о патогенезе аритмий. Классификация аритмий. Методы диагностики. Экстрасистолия. Патогенез. Клинические проявления. Топическая диагностика экстрасистолий (ЭКГ-признаки). Особенности врачебной тактики, показания к назначению антиаритмических средств. Пароксизмальные тахикардии. Патогенез. Клиническая картина приступа пароксизмальной тахикардии. Изменения на ЭКГ. Изменения системной гемодинамики при приступе. Медикаментозная терапия во время приступа. Показания к электроимпульсной терапии. Профилактика приступов. Прогноз. Мерцательная	4	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы,-назначать обследование, лечебные;- использовать международную статистическую	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аритмия и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Изменения на ЭКГ. Изменения гемодинамики. Осложнения. Терапия пароксизмальной и постоянной формы мерцательной аритмии. Показания к электроимпульсной терапии. Ведение больных после восстановления синусового ритма. Профилактика рецидивов мерцательной аритмии. Трудовая экспертиза. Прогноз. Фибрилляция желудочков. Патогенез. Клиника., ЭКГ-признаки. Терапия. Роль палат интенсивного наблюдения в предупреждении, диагностики и терапии фибрилляции желудочков. Хирургические методы лечения нарушений ритма.			статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	классификацию болезней X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
9.3	Тема 3. Нарушения проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Помощь.	Нарушения проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Изменения гемодинамики при различных нарушениях проводимости. Осложнения (синдром МЭС, сердечная недостаточность, нарушения ритма). Диагноз и	4	VII	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дифференциальный диагноз. Роль ЭФИ и мониторинга ЭКГ. Показания к временной кардиостимуляции. Терапия хронических нарушений проводимости. Показания к имплантации кардиостимуляторов. Трудовая экспертиза. Прогноз.			<b>наличия или отсутствия заболевания</b>	, нагрузочных проб (велозергометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции	задачи 1-15 вопрос №3.
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
<b>Всего часов:</b>			<b>60</b>	<b>VII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца</b>	х	4	VII	х	х	х
1.1	Тема 1. Понятие об ИБС. Актуальность проблемы. Факторы риска ИБС. Формулировка диагноза.	Сравнительный анализ распространенности болезней системы кровообращения РФ, стран ЕС и Азии. Подсчет факторов риска ИБС членов семьи.	2	VII	<p><b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС            Уметь: обследовать кардиологических больных,            -оценивать результаты исследований,            -написать мед.карту стационарного больного            Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводнойэлектрокардиостимуляции</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4)            Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4)            Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.            Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.</p>
					<p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра            Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра            Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов,            -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8)            Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7)            Ситуационные задачи 1-15            Вопрос №1-2 .            Ситуационные задачи 1-15            Вопрос №1-2 .</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Лечение ИБС. Немедикаментозные методы. Купирование и профилактика приступов стенокардии.	Сравнительная таблица основных классов препаратов для лечения ИБС (антиагреганты, Б-адреноблокаторы, И-АПФ, статины).	2	VII	ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах ИБС Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях Владеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос №10) Раздел 2 (В1 и В2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №6.
					ОПК-6 <b>готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: показания и противопоказания к основным диагностическим процедурам Уметь: выписать направление на КАГ, ВЭМ, ЧПЭС Владеть: методиками оценки результатов инструментальных исследований	Тесты Раздел 1 Вариант 1 и 2 (вопросы 3,6)  Ситуационные задачи 1-15 вопрос 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. Инфаркт миокарда</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Тема 1. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина в различные периоды заболевания.	Анализ смертности в разные периоды ИМ. Изучение распространенности ИМ в различных странах мира. Структура смертности от ИМ в РФ за 20 лет.	2	VII	<p><b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p> <p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИМ</p> <p>Уметь: обследовать кардиологических больных,</p> <p>-оценивать результаты исследований,</p> <p>-написать мед.карту стационарного больного</p> <p>Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велозергометрии, тредмил-теста, чреспищеводнойэлектрокардиостимуляции</p> <p>Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p> <p>Уметь: выделять клинические синдромы,-назначать обследование, лечебные;- использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p> <p>Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4)</p> <p>Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4)</p> <p>Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.</p> <p>Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.</p> <p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8)</p> <p>Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7)</p> <p>Ситуационные задачи 1-15</p> <p>Вопрос №1-2 .</p> <p>Ситуационные задачи 1-15</p> <p>Вопрос №1-2 .</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Купирование болевого синдрома. Принципы тромболитической терапии.	Сформулировать и нарисовать алгоритм лечения ИМ с подъемом ST и без подъема ST сегмента.	2	VII	ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИМ Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях Владеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос №10) Раздел 2 (B1 и B2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №6.
					ОПК-6 <b>готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: показания и противопоказания к основным диагностическим процедурам Уметь: выписать направление на КАГ, ВЭМ, ЧПЭС Владеть: методиками оценки результатов инструментальных исследований	Тесты Раздел 1 Вариант 1 и 2 (вопросы 3,6)  Ситуационные задачи 1-15 вопрос 5
3	<b>Раздел 3. Осложнения инфаркта миокарда</b>	х	2	VII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1. Кардиогенный шок. Патогенез. Критерии диагноза. Виды шока. Неотложные мероприятия.	Сформулировать и нарисовать клинико-диагностический и лечебный алгоритм при кардиогенном шоке.	2	VII	ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях Владеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос №10) Раздел 2 (B1 и B2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №6.
4	<b>Раздел 4. Хроническая сердечная недостаточность</b>	х	4	VII	х	х	х
4.1	Тема 1. Причины. Особенности изменения метаболизма миокарда при сердечной недостаточности. Характер изменений гемодинамики.	Ментальная карта прогрессирования сердечной недостаточности	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции	Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.
					<b>ПК-б-способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .
4.2	Тема 2. Терапия. Режим. Диета. Особенности врачебной тактики с учетом основного патологического процесса и стадии сердечной недостаточности.	Сравнительная таблица препаратов для лечения ХСН.	2	VII	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
					<b>ПК-10 готовностью к</b>	Знать: Основные стандарты	Тесты Раздел 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>оказанию медицинской помощи при</b> внезапных острых заболеваниях, состояниях, <b>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях ладеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	(В1 и В2: вопрос №10) Раздел 2 (В1 и В2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №6.
5	<b>Раздел 5. Гипертоническая болезнь</b>	х	4	VII	х	х	х
5.1	Тема 1. Этиология и патогенез. Роль центральных нарушений регуляции артериального давления, симптоматической нервной системы, гуморальных и гормональных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании заболевания.	Оформления классификационных таблиц диагностики АГ.	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед. карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные;- использовать международную статистическую классификацию болезней	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .
5.2	Тема 2. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония. Принципы ведения больных с гипертонической болезнью.	Дифференциально-диагностическая таблица вариантов гипертонических кризов.	2	VII	ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов</b> с различными нозологическими формами	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
					ПК-10 <b>готовностью к оказанию медицинской помощи при</b> внезапных острых заболеваниях, состояниях, <b>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: Основные стандарты профессиональной деятельности; информационные и библиотечные ресурсы освещающие медицинскую область знаний Уметь: определить тактику ведения пациента при внезапных острых заболеваниях Владеть: принципами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос №10) Раздел 2 (B1 и B2: вопрос №10) задачи 1-15 Вопрос №6.  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №6.
6	<b>Раздел 6. Ревматическая болезнь</b>	x	2	VII	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Тема 1. Этиология. Роль бета-гемолитического стрептококка (клинические, серологические и эпидемиологические доказательства).	Таблица диагностических критериев. Интерпретация полученных результатов. Схема профилактики РБС.	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: обследовать кардиологических больных,-оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велозергометрии, тредмил-теста, чреспищеводнойэлектрокардиостимуляции	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос № 9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
7	<b>Раздел 7. Инфекционный эндокардит</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Тема 1. Этиология. Патогенез. Значение реактивности и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Способствующие факторы. Особенности острого и затяжного инфекционного эндокардита. Клиника. Диагностика. Лечение.	Таблица диагностических критериев Дюка. Таблица интерпретации результатов. Схемы антибиотикотерапии при различных возбудителях ИЭ.	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед. карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводнойэлектрокардиостимуляции	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра  Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра  Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8)  Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7)  Ситуационные задачи 1-15  Вопрос №1-2 .    Ситуационные задачи 1-15  Вопрос №1-2 .</p>
					<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p>Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН  Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний  Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9)  Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9)  задачи 1-15  Вопрос №4 .    Ситуационные задачи 1-15  Вопрос №4 .</p>
8	<b>Раздел 8. Приобретенные пороки сердца</b>	х	2	<b>VII</b>	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
8.1	Тема 1. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Многоклапанные пороки сердца. Степени тяжести порока. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции.	Ментальная карта митрального стеноза и митральной недостаточности.	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велозергометрии, тредмил-теста, чреспищеводнойэлектрокардиостимуляции	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .
					ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различным	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
9	<b>Раздел 9. Нарушения ритма и проводимости</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>VII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
9.1	Тема 1. Современные представления о патогенезе аритмий. Классификация аритмий. Клиника, диагностика. Лечение. Прогноз.	Работа с ЭКГ. Формирование заключения по данным ЭКГ.	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велозергометрии, тредмил-теста, чреспищеводнойэлектрокардиостимуляции	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 . Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	
					<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
9.2	Тема 2. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Изменения на ЭКГ. Лечение.	Работа с пленками ЭКГ: установление формы ФП.  Таблица алгоритмизированного лечения в зависимости от срока существования ФП.	2	VII	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велоэргометрии, тредмил-теста, чреспищеводной электрокардиостимуляции)	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p> <p>Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p> <p>Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8)</p> <p>Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7)</p> <p>Ситуационные задачи 1-15</p> <p>Вопрос №1-2 .</p> <p>Ситуационные задачи 1-15</p> <p>Вопрос №1-2 .</p>
					<p><b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b></p>	<p>Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН</p> <p>Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний</p> <p>Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний</p>	<p>Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопрос № 9)</p> <p>Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 8-9)</p> <p>задачи 1-15</p> <p>Вопрос №4 .</p> <p>Ситуационные задачи 1-15</p> <p>Вопрос №4 .</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9.3	Тема 3. Нарушения проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Помощь.	Работа с ЭКГ. Интерпретация данных. Заключение.	2	VII	ПК-5 <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ИБС Уметь: обследовать кардиологических больных, -оценивать результаты исследований, -написать мед.карту стационарного больного Владеть: лабораторных и анализов; интерпретировать данные ЭКГ, нагрузочных проб (велозоометрии, тредмил-теста, чреспищеводнойэлектрокардиостимуляции	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 1-2 и 4) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 1-4) Ситуационные задачи 1-15 вопрос 3.  Ситуационные задачи 1-15 вопрос №3.
					ПК-6 <b>способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: клинические синдромы и их патогенез, - международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Уметь: выделять клинические синдромы, -назначать обследование, лечебные; - использовать международную статистическую классификацию болезней X пересмотра Владеть: систематизацией основных симптомов и синдромов, -принципами постановки диагноза используя международную статистическую классификацию болезней X пересмотра	Тесты Раздел 1 (B1 и B2: вопросы 5 и 7-8) Раздел 2 (B1 и B2: вопросы 5-7) Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №1-2 .

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 <b>способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	Знать: этиологию патогенез, клинику, классификацию, диагностику, течение, факторы риска ХСН Уметь: выбрать лечебную тактику для ведения пациента с различными нозологическими формами заболеваний Владеть: принципами оказания помощи при различных нозологических формах заболеваний	Тесты Раздел 1 (В1 и В2: вопрос № 9) Раздел 2 (В1 и В2: вопросы 8-9) задачи 1-15 Вопрос №4 .  Ситуационные задачи 1-15 Вопрос №4 .
<b>Всего часов:</b>			<b>30</b>	<b>VII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой кардиологии и ССХ; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: анализ реальных результатов различных методов функциональной диагностики, соотнесение показателей с клинической картиной.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### **3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1. Ишемическая болезнь сердца</b>	х	<b>3</b>	х	<b>1</b>
	Тема 2. Лечение ИБС. Немедикаментозные методы. Купирование и профилактика приступов стенокардии.	КПЗ	3	Работа в команде	1
2	<b>Раздел 2. Инфаркт миокарда</b>		<b>3</b>		
	Тема 2. Лечение неосложненного инфаркта миокарда. Купирование болевого синдрома. Принципы тромболитической терапии.	КПЗ	3	Работа в команде	1
3	<b>Раздел 3. Осложнения инфаркта миокарда</b>	х	<b>6</b>	х	<b>2</b>
	Тема 1. Кардиогенный шок. Патогенез. Критерии диагноза. Виды шока. Неотложные мероприятия.	КПЗ	6	Работа в команде	2
4	<b>Раздел 4. Хроническая сердечная недостаточность</b>	х	<b>10</b>	х	<b>4</b>
	Тема 1. Причины. Особенности изменения метаболизма миокарда при сердечной недостаточности. Характер изменений гемодинамики.	КПЗ	5	Игра	2
	Тема 2. Терапия. Режим. Диета. Особенности врачебной тактики с учетом основного патологического процесса и стадии сердечной недостаточности.	КПЗ	5	Работа в команде	2
5	<b>Раздел 5. Гипертоническая болезнь</b>	х	<b>6</b>	х	<b>2</b>
	Тема 2. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония. Принципы ведения больных с гипертонической болезнью.	КПЗ	6	Работа в команде	2
6	<b>Раздел 6. Ревматическая болезнь</b>	х	<b>6</b>	х	<b>1</b>
	Тема 1. Этиология. Роль бета-гемолитического стрептококка (клинические, серологические и эпидемиологические доказательства).	КПЗ	6	Игра	1
7	<b>Раздел 7. Инфекционный эндокардит</b>	х	<b>7</b>	х	<b>1</b>
	Тема 1. Этиология. Роль бета-гемолитического стрептококка (клинические, серологические и эпидемиологические доказательства)	КПЗ	7	Работа в команде	1
	<b>Раздел 9. Нарушения ритма и проводимости</b>	х	<b>11</b>	х	<b>3</b>
9	Тема 1. Современные представления о патогенезе аритмий. Классификация аритмий. Клиника, диагностика. Лечение. Прогноз.	КПЗ	3	Работа в команде	1
10	Тема 2. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Патогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Изменения на ЭКГ.	КПЗ	4	Работа в команде	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Лечение.				
11	Тема 3. Нарушения проводимости. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Характер ЭКГ-изменений. Помощь.	КПЗ	4	Работа в команде	1
	<b>Всего:</b>	<b>х</b>	<b>54</b>	<b>х</b>	<b>15</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Задания для текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов предназначены для того, что бы оценить структуру и измерить уровень знаний, умений и навыков студентов, изучающих дисциплину «Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия». Вопросы, предложенные студентам, охватывают важнейшие разделы рассматриваемой дисциплины.

В ходе проведения контроля знаний студенты решают задачи текущего, рубежного или итогового контроля их остаточных знаний по пятибалльной оценочной шкале. Уровень этих знаний определяется для каждого студента. Содержание заданий контроля определяется учебной дисциплиной «Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия» и позволяет определить, насколько студент освоил основные понятия, связанные этиологией, патогенезом и тактикой советующих нозологических форм.

Алгоритм проведения контроля знаний предусматривает ознакомление студентов с методическими указаниями по выполнению заданий и получение каждым студентом, определенного задания.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие ИБС. Факторы риска.
2. Классификация ИБС.
3. Формы стенокардии. Функциональные классы стенокардии.
4. Клиника стабильной стенокардии.
5. Диагностика стабильной стенокардии.
6. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения ИБС.
7. Показания к хирургическому лечению ИБС. Методы хирургической коррекции.
8. Варианты ОКС.
9. Догоспитальная помощь при ОКС.
10. Реабилитация после ОКС.
11. Патогенез инфаркта миокарда.
12. Клинические формы инфаркта миокарда.
13. Классификация инфаркта миокарда по характеру повреждения, периодам, Killip.
14. Диагностика инфаркта миокарда.
15. ЭКГ критерии инфаркта миокарда.
16. Принципы ТЛТ.
17. Перечислите осложнения инфаркта миокарда.
18. Понятие кардиогенного шока. Виды шока.
19. Критерии диагностики кардиогенного шока.

20. Неотложные мероприятия при кардиогенном шоке.
21. Понятие и патогенез отека легких.
22. Критерии диагностики отека легких.
23. Неотложные мероприятия при отеке легких.
24. Аневризма левого желудочка. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Синдром Дресслера. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Причины и патогенез развития ХСН.
27. Классификация сердечной недостаточности по Василеско-Стражеско и NYHA.
28. Клинические проявления право- и левожелудочковой сердечной недостаточности.
29. Диагностика ХСН.
30. Лечение ХСН.
31. Этиология и патогенез ГБ.
32. Факторы риска ГБ - модифицируемые и немодифицируемые. Поражение органов мишеней при ГБ. Ассоциированные заболевания с ГБ.
33. Классификация ГБ по стадиям и степеням.
34. Определение степени риска развития осложнений при ГБ.
35. Клиническая картина ГБ.
36. Принципы ведения больных с гипертонической болезнью. Злокачественная гипертония.
37. Основные классы гипотензивных препаратов.
38. Классификация вторичной артериальной гипертензии.
39. Почечная артериальная гипертензия (рено-вазкулярная, паренхиматозная). Диагностика. Лечение.
40. Эндокринные артериальные гипертензии (синдром и болезнь Иценко-Кушинга, феохромоцитомы, альдостеромы, дисэнцефальные синдромы). Диагностика. Лечение.
41. Гемодинамическая артериальная гипертензия. Диагностика. Лечение.
42. АГ у беременных.
43. Ревматическая болезнь сердца. Этиология, патогенез.
44. Классификация РБС.
45. Клиническая картина основных проявлений ОРЛ.
46. Критерии диагностики по Киселю-Джонсу при ОРЛ.
47. Комплексное лечение ОРЛ.
48. Первичная и вторичная профилактика ОРЛ.
49. Понятие о септическом эндокардите.
50. Клинические варианты и особенности течения ИЭ.
51. Критерии диагностики по Дьюке при ИЭ.
52. Комплексная терапия ИЭ.
53. Профилактика рецидивов ИЭ.
54. Классификация ВПС у взрослых.
55. Митральный стеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Коррекция.
56. Митральная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Коррекция.
57. Аортальный стеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Коррекция.
58. Аортальная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Коррекция.
59. Понятие и предрасполагающие факторы ТЭЛА.
60. Диагностика ТЭЛА.
61. Консервативное и хирургическое лечение ТЭЛА.
62. Классификация аритмий. Механизмы возникновения.
63. Классификация ААП.
64. Предсердная экстрасистолия. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.

65. Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Этиология , патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
66. Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Этиология ,патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
67. Желудочковая экстрасистолия. Этиология , патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
68. Желудочковые тахикардии. Этиология , патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
69. Фибрилляция желудочков. Этиология ,патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
70. Нарушения проводимости. Этиология ,патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, лечение.
71. Острая артериальная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
72. Хронические облитерирующие заболевания артерий. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
73. Тромбофлебиты нижних конечностей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение (перевязка вен выше тромба, тромбэктомия, венэктомия, применение антикоагулянтов, противовоспалительных средств и бинтования конечностей). Профилактика.
74. Илеофemorальный тромбоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение (значение антибиотиков, антикоагулянтов, эластической компрессии нижних конечностей, тромбэктомия, имплантация кава-фильтра). Профилактика.
75. Понятие миокардита. Классификация.
76. Критерии диагностики миокардита. Лечение.
77. ГКМП. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
78. ДКМП. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, лечение.
79. Аневризма аорты. Классификация, диагностика, лечение.
80. Дифференциальный диагноз синдрома боли в грудной клетке (острой - инфаркт миокарда, ТЭЛА, расслаивающая аневризма аорты, острый перикардит, ЯБЖ, панкреатит, опоясывающий лишай, рецидивирующий - плеврит, корешковый синдром, эзофагит, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы).

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

##### 1. КАКИЕ ИЗ ЛИПОПРОТЕИНОВ ЯВЛЯЮТСЯ НАИБОЛЕЕ АТЕРОГЕННЫМИ

- а. липопротеины высокой плотности
- б. липопротеины низкой плотности
- в. липопротеины промежуточной плотности
- г. липопротеины очень низкой плотности

Эталон ответа: б

##### 2. ГДЕ ФОРМИРУЕТСЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СТВОЛОВЫХ ЭКСТРАСИСТОЛ

- а. общий ствол пучка Гиса
- б. ножки пучка Гиса
- в. периферические разветвления проводящей системы
- г. волокна Пуркинье.

Эталон ответа: а

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

##### 1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН НАИБОЛЕЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: КАКОЙ ПРЕПАРАТ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧИТЬ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ СТЕНОКАРДИИ ПРИНЦМЕТАЛА

- а. нитрат
- б. антагонист кальция
- в. бета-блокатор
- г. сердечный гликозид
- д. ингибитор АПФ

Эталон ответа: **б**

## **2. КАКОВА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОСТРОЙ СТАДИИ РАЗВИТИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА**

- а. 7 дней
- б. 2-3 недели
- в. 3-4 недели
- г. первые сутки

Эталон ответа: **б**

### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

#### **1. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ НЕ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ МИТРАЛЬНОМ СТЕНОЗЕ**

- а. кровохарканье
- б. тромбоэмболия
- в. спонтанный пневмоторакс
- г. фибрилляция предсердий
- д. осиплость голоса

Эталон ответа: **в**

#### **2. КАКОЙ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ АНТИКОАГУЛЯНТОМ:**

- а. варфарин
- б. альтеплаза
- в. аспирин
- г. стрептокиназа.

Эталон ответа: **а**

### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

#### **Задача № 1**

Больной А., 20 лет, студент, жалуется на инспираторную одышку, усиливающуюся при незначительных физических нагрузках и в горизонтальном положении, боли ноющего характера в левой половине грудной клетки без иррадиации, отеки нижних конечностей мягкой консистенции, тяжесть в правом подреберье. 2 недели назад перенес острую респираторную инфекцию – катаральные проявления, повышение температуры тела до 38°C, за медицинской помощью не обращался, самостоятельно принимал парацетамол, температура нормализовалась через 2 дня, сохранялась общая слабость, незначительный сухой кашель. Через 7 дней почувствовал одышку инспираторного характера при обычной ходьбе, затем одышка нарастала и накануне обращения за медицинской помощью возникла ночью во время сна, вынуждая занять положение сидя. Также отметил тяжесть в правом подреберье и отеки нижних конечностей, ноющую боль в левой половине грудной клетки.

Объективно: состояние тяжелое, нормального питания: при росте 171 см, вес 68 кг, ИМТ – 23,3 кг/м<sup>2</sup> Выраженная одышка при разговоре, попытке занять горизонтальное положение. Ортопноэ. Кожные покровы холодные, цианотичные. В легких: при перкуссии

легочный звук, границы легких не изменены, дыхание везикулярное, ослаблено в подлопаточных областях, с обеих сторон влажные мелкопузырчатые хрипы выслушиваются до середины лопаток. ЧД 20 в мин. Границы относительной сердечной тупости: правая по правому краю грудины, верхняя нижний край хряща второго ребра, левая – 2,0 см кнаружи от левой среднеключичной линии в VI межреберье. Тоны сердца ритмичные, глухие. Акцент II тона над легочной артерией. На верхушке выслушивается III сердечный тон. Систолический шум на верхушке и зоне Боткина-Эрба, не связан с I тоном, проводится в другие точки аускультации и на сосуды шеи. ЧСС 110 уд. в мин. АД – 100/60 мм.рт.ст. Пульс ритмичный, удовлетворительных качеств, 110 уд в минуту. Живот мягкий, болезненный при пальпации правого подреберья. Размеры печени по Курлову 14\*10\*9 см. Селезенка не пальпируется. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Видимого увеличения шеи в области щитовидной железы нет. Щитовидная железа мягкая, безболезненная, пальпируются обе доли щитовидной железы, меньше дистальной фаланги большого пальца пациентки, узлы не пальпируются.

ОАК: эритроциты –  $4,2 \cdot 10^{12}/л$ , Hb – 130 г/л, лейкоциты –  $14,6 \cdot 10^9/л$ , эоз. – 4%, п/я – 4%, с/я – 52%, лимфоциты – 36%, моноциты – 4%, СОЭ – 38 мм/ч.

Б/х анализ крови: СРБ – 18,1 мг/л, фибриноген – 9,3 г/л, общий билирубин – 18,5 мкмоль/л, общий холестерин – 3,9 ммоль/л, калий в плазме – 3,7 ммоль/л, натрий в плазме – 144 ммоль/л, КФК-МВ – 57 Ед/л, глюкоза – 4,9 ммоль/л.

### **Вопросы:**

1. Проанализируйте условия задачи. Перечислите симптомы болезни, объясните механизм их возникновения, сгруппируйте их в синдромы
2. Выделите ведущий синдром, перечислите заболевания, имеющие этот синдром. Обоснуйте и сформулируйте предварительный диагноз (письменно).
3. Составьте план информативного обследования для уточнения диагноза. Назовите ожидаемые результаты исследований.
4. Объясните, как этиологический фактор болезни приводит к биохимическим, патофизиологическим и анатомическим изменениям в организме.
5. Сформулируйте задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). На медикаменты выпишите рецепты в аптеку. Объясните механизм действия лечебных средств.

### **Эталон ответа к задаче № 1**

1. Одышка, боль в грудной клетке, кардиомегалия, гепатомегалия, отеки, нарушение реполяризации миокарда ЛЖ (по ЭКГ). Болевой синдром в грудной клетке, сердечная недостаточность (бивентрикулярная), синдром воспалительных изменений.

2. Острый инфекционно-аллергический миокардит. Дифференцировать с кардиомиопатией, инфарктом миокарда, ревматической лихорадкой.

3. План обследования: биохимические показатели – протеинограмма, АСТ, АЛТ, АСЛ-О, АСК, АСГ, АТ на вирусные и бактериальные АГ, ЦИК, иммуноглобулины. ЭКГ в динамике, ЭХО-КГ, рентгенография органов грудной клетки, сцинтиграфия миокарда, эндомиокардиальная биопсия.

4. АТ, вырабатываемые на АГ возбудителя, начинают взаимодействовать с аутоАГ кардиомиоцитов, распознавая их как чужеродные и формируя иммунные комплексы, которые вызывают непосредственное повреждение миокарда и воспалительные изменения. Формируется сердечная недостаточность (бивентрикулярная) с застойными явлениями по малому и большому кругам кровообращения.

5. Режим – постельный (на период активности процесса), диета – стол № 10, преднизолон 60 мг/сут, фуросемид 80 мг/сут, спиронолактон 50 мг/сут, периндоприл 2,5 мг/сут (под контролем АД). Противовирусная или антибактериальная терапия – при установлении этиологического фактора.

#### 4.1.6 Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Ишемическая болезнь сердца. Диагностика, современные методы лечения.
2. Хирургические методы лечения ИБС.
3. Немедикаментозные методы лечения ИБС.
4. Внезапная сердечная смерть. Факторы риска. Профилактика.
5. Гипертоническая болезнь. Теории патогенеза. Клинически ассоциированные заболевания.
6. Гипертонические кризы. Обострение ГБ. Методы оказания неотложной помощи.
7. Современные методы оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
8. Нагрузочные пробы в кардиологии.
9. Врожденные пороки сердца. Распространенность, диагностика, лечение.
10. Приобретенные пороки сердца. Этиология, нарушения внутрисердечной гемодинамики.
11. Хирургические аспекты лечения больных приобретенными пороками сердца.
12. Современное состояние проблемы диагностики и лечения инфекционного эндокардита.
13. Ревматическая болезнь сердца. Методы диагностики и лечения инфекционного эндокардита.
14. Антиаритмические препараты в лечении желудочковых аритмий.
15. Фибрилляция предсердий. Принципы диагностики и лечения.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью	C	85-81	4



преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	КАКОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРНЫМ а) ответственность за сохранность карты несет страховая медицинская компания. б) ответственность за своевременное внесение данных пациента в медицинскую карту несет сам пациент. в) медицинскую карту после посещения ЛПУ выдают на руки пациенту по устному требованию. г) пациент должен самостоятельно хранить медицинскую карту. д) первичная медицинская документация (карта, история болезни)	д)

	должна храниться в медицинском учреждении.	
<b>ПК-5</b>	КАКОЙ ПРИЗНАК СООТВЕТСТВУЕТ I СТАДИИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ? а) Отек соска зрительного нерва. б) Гипертрофия левого желудочка. в) Скорость клубочковая фильтрация 80 мл в минуту. г) Зубец R в V <sub>5</sub> - V <sub>6</sub> равен 32 мм. д) Отсутствие поражения органов-мишеней.	д)
<b>ПК-6</b>	К ОСНОВНЫМ ГРУППАМ СОВРЕМЕННЫХ ПРОТИВОАРИТМИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ, КРОМЕ: а) Блокаторов натриевых каналов б) Адренергических препаратов в) Антагонистов кальция г) Препаратов, увеличивающих продолжительность потенциала действия д) Блокаторов бета-адренергических рецепторов	б)
<b>ПК-8</b>	ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ ИНФАРКТ МИОКАРДА, НА САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ а) недостаточность кровообращения II стадии б) диабет в) гастрит вне обострения г) единичные экстрасистолы д) АВ блокада I степени	а)
<b>ПК-10</b>	ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ АГ СОСТОИТ В: а) Максимальном снижении риска развития ССО и смерти от них. б) Достижении хорошего самочувствия в) Достижении значения цифр АД менее 140/90 мм рт ст г) улучшении показателей среднесуточного АД на 25% от исходных значений д) профилактике госпитализаций в стационар	а)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача.</b>	по договору,

	<b>Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Ивашкин В.Т., Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			80
	<b>Дополнительная литература</b>			
2	<b>Руководство по кардиологии</b> : учебное пособие для студентов медицинских вузов и постдипломного образования врачей в 3-х т. / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Т.1 - 672 с. Т.2 - 512 с. Т.3 - 503 с.	616.1 Р 851	15	80
4	Абрамова А.А., Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова А.А. и др. Под ред. В.И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»			80

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Особенности ведения пациентов с ишемической болезнью сердца и мультифокальным атеросклерозом [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. Л. Барбараш Ольга Леонидовна [и др.]. ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 80 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			80
2	Сборник тестов и ситуационных задач [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Лечебное дело» / О. Л.			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Барбараш [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии. - Кемерово : [б. и.], 2019. - 59 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии	Учебная комната № 1	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1211.	стол – 4 (2007); стул – 15(2007); классная доска-1 (2007); кушетка-1(2007).	15	333,6 м <sup>2</sup>
	Учебная комната № 2	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1212	стол-4 (2007); стул-15(2007); кушетка-1(2007); экран-1(2007); мультим.проектор -19(2010); ноутбук-1(2010); классная доска-1(2007); шкаф для книг-1(2007); наборы обучающихся моделей -6(2013).	15	
	Учебная комната № 3	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1216	стол-4(2007); стул-15(2007); классная доска-1(2007).	15	
	Учебная комната № 4	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1223	стол-4(2007); стул-15(2007); кушетка-1(2007); классная доска-1(2007).	15	
	Лекционный зал	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1222	мультимедийный проектор – 1 шт. (2015); ноутбук – 1 шт. (2011); Операционная система - Linux	80	

			экран -1 (2010); классная доска-1 (2007); стол-28(2007); стул-80(2007).		
	Компьютерный класс (для самостоятельной работы обучающихся)	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1220	Стол компьютерный – 18 (2006), стул – 16 (2009), DVD- плеер – 1 (2007), телевизор – 1 (2011), проектор – 1 (2003), компьютеры с ОС Linex – 8 (2003) с доступом к интернету. Wi-Fi зона	11	
	Учебно-методический отдел	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1219	стол-1(2007); стул-3(2007); шкаф для документов- 1(2007); компьютер- 1(2010);	1	
	Кабинет зав. каф.	Бульвар сосновый 6, 1 этаж.	стол-3(2007); стул-10(2007); шкаф для документов- 1(2007); компьютер- 1(2010).	1	
	Лаборантская	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1224	стол-1(2007); стул-1(2007).	1	
	Ассистенская	Бульвар сосновый 6, 12 этаж, аудитория № 1208	стол-4(2007); стул-4(2007); шкаф для документов- 3(2007); компьютер- 3(2010).	4	

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав. научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				